AFC
HOLLAND
3e édition

TEST PSYCHOMÉTRIQUE EN
ORIENTATION PROFESSIONNELLE
AFC[MD] HOLLAND



Rapport de résultats préparé pour

PERSONNE FICTIVE

7 octobre 2026

www.afcholland.com

© 2014-2026 AFC Tests Psychométriques Tous droits réservés.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Présentation

Basé sur la théorie de la typologie de Holland (RIASEC), AFC Holland (3e édition) est un test psychométrique spécialisé en orientation professionnelle. Il a été conçu, puis révisé par des spécialistes en psychométrie et en orientation professionnelle.

QUELS SONT LES PRINCIPAUX OBJECTIFS DE CE TEST ?

Ses principaux objectifs sont de vous :

- ✓ aider à découvrir :
  - vos intérêts professionnels ;
  - vos évaluations personnelles de vos compétences ;
  - vos traits de personnalité ;
  - vos fonctions qui vous rendraient heureux au travail ;
- ✓ faire découvrir des métiers et des professions ;
- ✓ fournir des références afin d'en apprendre davantage sur ces métiers et ces professions ;
- ✓ aider à faire un choix d'études et de carrière qui vous motivera et vous satisfera.

Aucun test ou outil ne permet de prédire la profession exacte que vous exercerez. Une grande variété de facteurs peut influencer le choix que vous ferez (emplois offerts, changements sur les plans personnel, financier, etc.). Toutefois, le présent test vous fournit un guide de réflexion et d'exploration professionnelle utile.

COMMENT CE RAPPORT EST-IL STRUCTURÉ ?

SECTION 1
Présentation de la théorie et des types RIASEC
Nous vous décrirons tout d'abord la théorie de la typologie de Holland et ses six types (RIASEC).



SECTION 2
Présentation du contenu
Nous vous expliquerons ensuite comment vos résultats sont présentés et à quoi ils peuvent servir.

SECTION 3
Présentation de vos résultats
Nous vous fournirons par la suite les résultats individuels et les interprétations personnalisées.

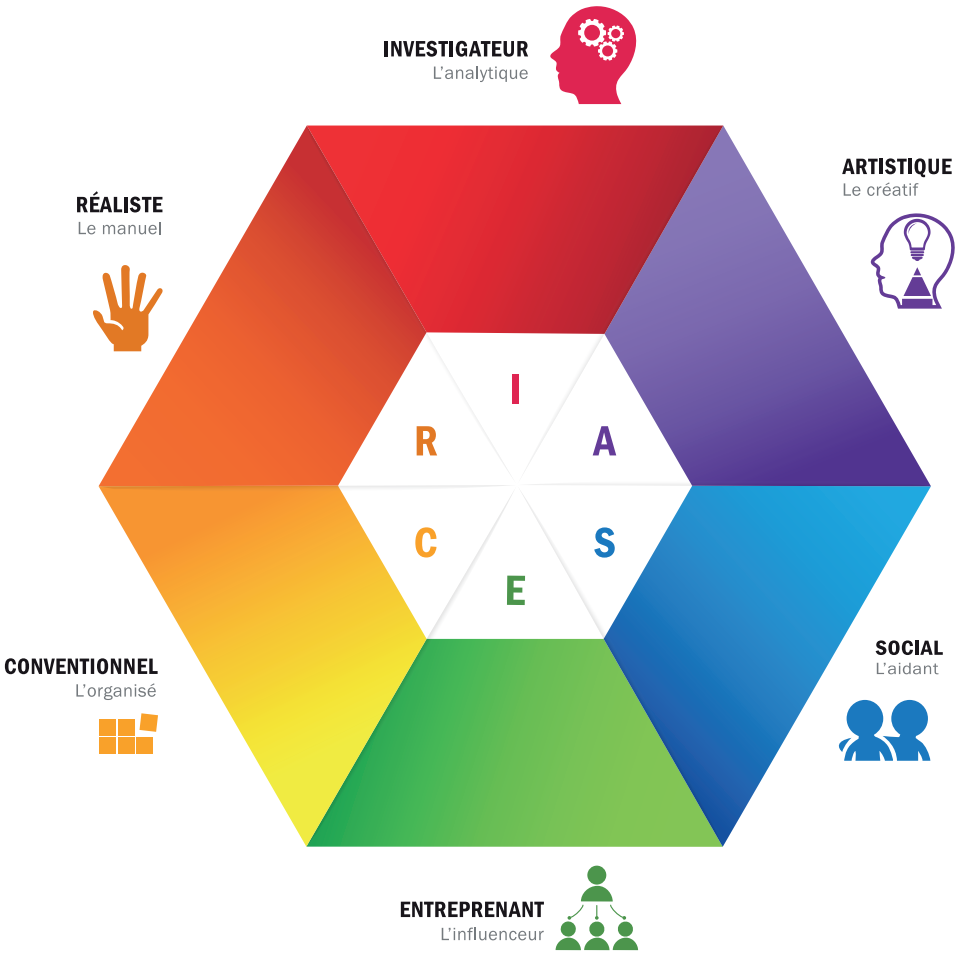
SECTION 4
Sommaire de vos résultats
À titre récapitulatif, nous vous présenterons un sommaire de vos résultats.

SECTION 5
Conclusion
Finalement, nous vous suggérerons des pistes de réflexion pour les prochaines étapes de votre cheminement en orientation professionnelle.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

1. PRÉSENTATION DE LA THÉORIE

Le test se base sur la théorie de la typologie de Holland. Conçue et développée initialement par le psychologue John L. Holland, cette théorie de la personnalité est reconnue depuis des décennies en orientation professionnelle. Elle est fort utile afin d'aider les individus à trouver des idées de métiers qui correspondent à leurs intérêts et leur personnalité. Selon celle-ci, les types de personnalité professionnelle des personnes et les emplois qui y correspondent se divisent en six types : réaliste (R), investigateur (I), artistique (A), social (S), entreprenant (E) et conventionnel (C). Ces types de personnalité sont aussi désignés sous l'acronyme RIASEC. De plus, ils sont représentés sous une forme hexagonale comme suit :



Les termes en plus petits caractères sous chacun des types ont pour but de vous aider à cerner plus rapidement ce qui les caractérisent.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

PRÉSENTATION DES SIX TYPES RIASEC



Chacun des types RIASEC est associé à des intérêts professionnels, des compétences et autres caractéristiques personnelles. On associe également des profils RIASEC aux différents métiers et professions. Cette façon de faire permet aux gens d'identifier des métiers et des professions qui pourraient leur correspondre. Vous pouvez aussi partager des caractéristiques associées à plusieurs de ces types. Voici une brève présentation de ceux-ci :

TÂCHES QU'IL EXÉCUTE	TRAITS PERSONNELS	TYPE DE TRAVAIL QUI LE REND HEUREUX
Réaliste | Le manuel		
Le réaliste accomplit essentiellement des tâches manuelles et physiques. Il travaille davantage avec des objets (outils, machinerie, équipement, etc.). Il construit, répare ou manipule des objets.	Il recherche des résultats concrets et visibles. Il est concentré et fier de lui lorsqu'il fait des tâches manuelles et physiques. Il est à l'aise pour parler de sujets concrets (équipements, outils, matériaux, véhicules, etc.).	Un travail où il peut : – faire valoir ses talents manuels ; – travailler avec des objets ; – être actif physiquement.
Investigateur | L'analytique		
L'investigateur exécute essentiellement des tâches d'investigation. Il analyse et comprend des phénomènes, résout des problèmes, lit, utilise ses connaissances, etc.	Étant de nature analytique, il : – se renseigne ; – utilise ses connaissances afin de mieux comprendre le monde dans lequel il vit ; – réfléchit ; – prend du recul ; – cherche à faire preuve de rigueur scientifique.	Un travail où il peut : – utiliser ses capacités intellectuelles, son sens de l'analyse et du raisonnement ; – faire valoir sa rigueur scientifique ; – apporter une contribution positive à la science.
Artistique | Le créatif		
L'artistique effectue essentiellement des tâches de création. Il crée des œuvres (dessin, graphique, texte, musique, danse, etc.), les embellit et les interprète.	Il est créatif, a beaucoup d'idées, sait faire preuve d'imagination et s'inspire de ses émotions. Il s'émerveille devant des créations artistiques et aime s'égarer dans ses pensées créatives.	Un travail où il peut: – utiliser son imagination; – faire valoir ses talents créatifs.
Social | L'aidant		
Le social accomplit essentiellement des tâches où il peut aider les gens et établir des liens de confiance avec eux. Il les écoute, les conseille, leur enseigne, les soigne, etc.	Il sait créer des liens de confiance avec les gens. Il est de nature aidante, secourable et serviable.	Un travail où il peut : – aider les gens et leur rendre service ; – contribuer à leur bonheur et à leur bien-être.
Entreprenant | L'influenceur		
L'entreprenant exécute essentiellement des tâches où il peut influencer, mobiliser et diriger les gens.	Il influence les gens et leur donne des directives. Il a généralement confiance en ses capacités à réussir ce qu'il entreprend.	Un travail où il peut influencer et diriger les autres.
Conventionnel | L'organisé		
Le conventionnel accomplit essentiellement des tâches où il peut travailler avec des données, de façon organisée et méthodique. Il classe des choses, traite des données, fait des suivis, réalise des tâches administratives, etc.	Il est ordonné et consciencieux. Il est fier de lui lorsqu'il classe bien les choses et les données. Il applique les consignes reçues en respectant les étapes.	Un travail où il peut : – faire valoir son sens de la méthode et de l'organisation ; – avoir des tâches clairement définies et stables.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

2. PRÉSENTATION DU CONTENU

Le contenu du test se divise en 3 sections distinctes :

Dimensions du score global RIASEC (évaluation générale)

Tout d'abord, quatre dimensions distinctes seront utilisées afin d'évaluer ce que vous avez en commun avec les six types de personnalité :

- vos intérêts professionnels ;
- votre sentiment de compétence ;
- vos traits personnels ;
- votre bonheur au travail.

Ce score global RIASEC vous permettra :



- d'explorer des métiers qui ont un profil RIASEC qui ressemble au vôtre ;
- de le comparer avec les profils RIASEC des métiers et des professions qui vous intéressent.

Vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence envers 34 domaines professionnels (évaluation plus précise)

Ensuite, nous vous présenterons quels sont vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence pour 34 domaines professionnels plus précis par rapport aux différents types RIASEC. Comme ces domaines sont plus précis que les six types RIASEC généraux, ils sont plus susceptibles de refléter les différents choix de carrière auxquels vous pensez. Ainsi, vous pourrez utiliser ces résultats plus précis afin d'avoir des idées de professions à explorer.



Éléments complémentaires

En complément d'information, nous vous présenterons :

- votre niveau de flexibilité de vos intérêts professionnels ;
- votre niveau de prestige recherché dans vos fonctions.

⊕ Éléments complémentaires

De plus, des résultats à des échelles d'administration vous seront fournis si nous avons détecté des anomalies particulières dans votre façon de répondre au questionnaire.

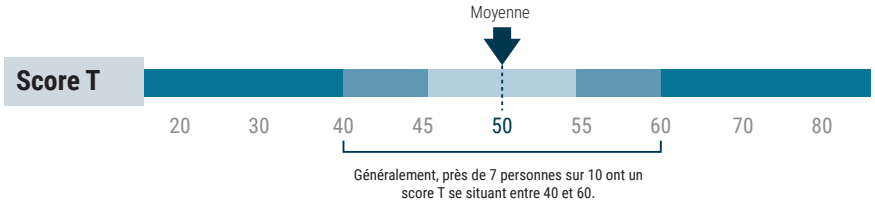
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

3. PRÉSENTATION DE VOS RÉSULTATS

AVANT PROPOS

Des scores T seront utilisés afin de vous présenter vos résultats. Comment les interpréter ?

En vous demandant de parler d'une personne que vous connaissez bien, vous chercherez des caractéristiques personnelles qui la démarquent des autres. Par exemple, si vous dites qu'une personne est très sociable, probablement que vous la trouvez beaucoup plus sociable que la moyenne des gens que vous connaissez. Dans cette logique, les nombres utilisés qui présentent vos résultats sont des scores T. Ils vous situent par rapport à la moyenne des gens ayant rempli le questionnaire et avec qui nous avons comparé vos réponses. Ils vous permettent de connaître ce qui vous caractérise davantage en tant qu'individu.



Lors de la présentation des résultats de votre score global RIASEC et de ceux de chacune de ses dimensions, vous remarquerez trois lettres associées aux types RIASEC ayant obtenu les scores les plus élevés. La première sera celle ayant obtenu le score le plus élevé et sera toujours mise en majuscule, car il s'agit de la lettre associée au type qui vous ressemble le plus. Les autres seront présentées en ordre décroissant et seront en majuscules si le score obtenu est de 55 et plus (vous y ressemblez au moins un peu plus que la moyenne), puis en minuscules si le score obtenu est de 55 et moins (bien qu'elles fassent partie de vos trois types dominants, cela signifie que vous n'y ressemblez pas plus que la moyenne).

SCORE T	SIGNIFICATION
40 et moins	Cela vous ressemble moins que la moyenne.
41 à 45	Cela vous ressemble un peu moins que la moyenne.
46 à 54	Vous ressemblez à la moyenne.
55 à 59	Cela vous ressemble un peu plus que la moyenne.
60 et plus	Cela vous ressemble plus que la moyenne.

Les interprétations de vos résultats tiendront compte de vos types RIASEC qui sont en lettres majuscules.

Retenez que ce n'est pas un examen, vous n'obtenez pas de bonne ou mauvaise note, et qu'ultimement, un score n'a pas nécessairement besoin d'être de 60 ou plus pour songer à un choix de carrière correspondant.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

DIMENSIONS DU SCORE GLOBAL RIASEC (évaluation générale)



Intérêts professionnels

Dans le questionnaire, nous vous avons tout d'abord présenté des tâches et des métiers en lien avec chacun des types RIASEC. Nous vous avons ensuite demandé dans quelle mesure vous étiez en accord ou non pour dire qu'ils vous intéressaient. Le résultat suivant représente donc ce qui caractérise vos préférences professionnelles en lien avec chacun des types RIASEC.

INTÉRÊTS PROFESSIONNELS	20 30 40 50 60 70 80	INTERPRÉTATION DE VOTRE RÉSULTAT
SOCIAL	69	Vous préférez généralement les tâches qui vous permettent d'être utile aux autres dans le cadre d'activités culturelles, récréatives, éducatives ou sociales. Vous aimez éduquer, distraire, animer ou prendre soin des personnes.
ARTISTIQUE	68	
Conventionnel	51	
Investigateur	41	
Entreprenant	41	
Réaliste	36	



Sentiment de compétence

En lien avec ces tâches et ces métiers, nous vous avons également demandé dans quelle mesure vous étiez en accord ou non pour dire que vous étiez compétent(e) (ou éventuellement, le devenir selon vous) pour effectuer ces tâches et exercer ces métiers. Le résultat suivant représente donc ce qui caractérise votre évaluation personnelle de vos compétences en lien avec chacun des types RIASEC.

SENTIMENT DE COMPÉTENCE	20 30 40 50 60 70 80	INTERPRÉTATION DE VOTRE RÉSULTAT
SOCIAL	62	Vous vous sentez généralement plus efficace et compétent(e) lorsque vous réalisez des tâches qui vous permettent d'aider et de rendre service aux autres, que ce soit en les écoutant, les conseillant, les éduquant ou les soignant.
Conventionnel	54	
Artistique	43	
Investigateur	41	
Entreprenant	40	
Réaliste	34	

COMMENT INTERPRÉTER LES RESSEMBLANCES ET LES DIFFÉRENCES ENTRE VOS RÉSULTATS PRÉSENTÉS CI-DESSUS ?



INTÉRÊTS PROFESSIONNELS / **SENTIMENT DE COMPÉTENCE**

Lorsque vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence sont parmi les plus élevés, votre attirance est grandement renforcée, car ce type de travail vous intéresse davantage et met plus en valeur les compétences que vous vous reconnaissez.



INTÉRÊTS PROFESSIONNELS / **SENTIMENT DE COMPÉTENCE**

Lorsque vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence sont parmi les plus bas, votre attirance est grandement diminuée, car ce type de travail vous intéresse moins et met moins en valeur les compétences que vous vous reconnaissez.



INTÉRÊTS PROFESSIONNELS / **SENTIMENT DE COMPÉTENCE**

Lorsque vos intérêts professionnels sont beaucoup plus élevés que votre sentiment de compétence, cela indique que vous avez moins confiance en vos compétences pour exercer ce type de travail que vous avez des intérêts professionnels envers lui. Cette combinaison diminue votre attirance. Rappelez-vous qu'il s'agit d'une auto-évaluation de vos compétences. Il est possible que vous ayez plus de compétences que vous le croyez.



INTÉRÊTS PROFESSIONNELS / **SENTIMENT DE COMPÉTENCE**

Lorsque vos intérêts professionnels sont beaucoup plus bas que votre sentiment de compétence, cela indique que vous avez moins d'intérêts professionnels envers ce type de travail que vous avez confiance en vos compétences pour l'exercer. Cette combinaison diminue votre attirance.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |



Traits personnels

Dans la troisième partie du questionnaire, nous vous avons présenté des énoncés caractéristiques de la personnalité de chacun des types RIASEC. Nous vous demandions dans quelle mesure vous étiez en accord ou non pour dire qu'ils vous représentaient bien. Le résultat suivant montre donc ce qui caractérise vos traits personnels en lien avec chacun des types RIASEC. Parmi les quatre dimensions présentées, ces traits sont les plus susceptibles de représenter comment vous vous comportez de façon concrète.

TRAITS PERSONNELS	20 30 40 50 60 70 80	INTERPRÉTATION DE VOTRE RÉSULTAT
SOCIAL	62	Vous vous comportez de façon à venir en aide aux autres et vous faites preuve d'imagination. Vous cherchez donc à personnaliser vos façons de faire afin de rendre service aux autres. Vous ressentez de la fierté lorsque vous aidez les autres grâce à vos idées.
ARTISTIQUE	56	
Conventionnel	45	
Investigateur	44	
Entreprenant	40	
Réaliste	29	



Bonheur au travail

Dans la dernière partie du questionnaire, nous vous avons demandé ce qui vous rendrait particulièrement heureux au travail. Vous deviez indiquer dans quelle mesure vous étiez en accord ou non avec les énoncés. Le résultat suivant représente donc ce qui vous procurerait du bonheur au travail en lien avec chacun des types RIASEC.

BONHEUR AU TRAVAIL	20 30 40 50 60 70 80	INTERPRÉTATION DE VOTRE RÉSULTAT
SOCIAL	62	Selon vos réponses, vous considérez que vous serez plus susceptible d'être heureux(-euse) dans vos fonctions au travail si elles vous permettent d'aider les gens à être heureux et bien dans leur vie.
Artistique	51	
Entreprenant	43	
Investigateur	40	
Conventionnel	36	
Réaliste	30	

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

VOTRE SCORE GLOBAL RIASEC

En guise de rappel, le score global RIASEC est une évaluation sommaire de vos résultats obtenus aux quatre dimensions qui le composent. Ce score peut s'avérer très utile pour vous aider à trouver des idées de métiers et de professions qui lui correspondent et le comparer avec les profils RIASEC des métiers qui vous intéressent.



SOCIAL
ARTISTIQUE
Conventionnel



VOTRE SCORE GLOBAL RIASEC	20 30 40 50 60 70 80	INTERPRÉTATION DE VOTRE RÉSULTAT
SOCIAL	66	Habituellement, des individus ayant un profil semblable au vôtre peuvent avoir des affinités avec les domaines de l'enseignement, de la santé, des soins de beauté, du divertissement, de l'éducation à la petite enfance, de la relation d'aide et de l'animation en lien avec les loisirs, la culture et le domaine spirituel. On les trouve dans des emplois qui visent un mieux-être chez les autres grâce à l'utilisation de capacités relationnelles et imaginatives.
ARTISTIQUE	56	
Conventionnel	49	
Investigateur	41	
Entreprenant	40	
Réaliste	32	

Que faire si les résultats des types RIASEC associés à ses dimensions des intérêts professionnels, du sentiment de compétence, des traits personnels et du bonheur au travail sont très différents entre eux ?

Même si ce ne sont pas les mêmes types RIASEC qui se démarquent pour chacune des dimensions, les personnes ont généralement des ressemblances entre leurs intérêts professionnels, leur sentiment de compétence, leurs traits personnels et leur bonheur au travail. Toutefois, à l'inverse, il est possible qu'il y ait des différences importantes entre elles et que celles-ci mettent en doute la personne quant aux choix de métiers correspondant au type RIASEC associé à ces dimensions.

- ✓ Si vous ressentez un doute dû à une forte différence entre les dimensions de vos types RIASEC, discutez-en avec votre conseiller afin d'identifier les raisons qui expliquent un tel résultat. Ce dernier est le mieux outillé pour vous aider à faire un choix éclairé.

Que faire si vous trouvez que certains résultats ne vous ressemblent pas ?

Ce test a pour but de vous fournir un cadre objectif de mesure. Il utilise des questions conçues et révisées par des spécialistes et les résultats permettent de vous comparer à de nombreuses personnes afin de vous aider à connaître ce qui vous caractérise. Toutefois, aucun test ne peut prédire à la perfection vos aspirations professionnelles. Vous êtes ultimement la personne la mieux placée pour savoir qui vous êtes.

- ✓ Demandez-vous à quel niveau et pourquoi vous vous sentez différent des résultats. Qu'est-ce qui pourrait expliquer ces différences ?
- ✓ Il est possible qu'une certaine méconnaissance de vous-même ou la passation du test dans un moment inopportun puissent aussi faire partie des explications.
- ✓ Au besoin, discutez-en avec votre conseiller.

Que faire si vos résultats aux six types RIASEC de votre score global sont presque tous identiques ?

- ✓ Vérifiez si l'une ou plusieurs des quatre dimensions utilisées pour le calcul de votre score global se démarquent un peu plus des autres et permettraient ainsi de nuancer et définir vos aspirations.
- ✓ Dans la section suivante, vérifiez si des domaines professionnels se démarquent plus et vous aident ainsi à mieux cerner vos aspirations.
- ✓ Vivez des expériences concrètes (bénévolat, stage, emploi, élèves d'un jour, etc.) et faites une recherche d'information scolaire (programmes d'études) et professionnelle (professions) pour définir vos préférences.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

DOMAINES PROFESSIONNELS



34 domaines professionnels

Voici vos résultats aux 34 domaines professionnels que nous avons associés à chacun des 6 types RIASEC.

Dans cette section, afin d'en faire le calcul, votre score total tient compte à la fois de vos intérêts professionnels et de votre sentiment de compétence. Celles-ci sont additionnées et ensuite comparées à la moyenne. Nous vous présentons également vos scores d'intérêts professionnels et de sentiment de compétence séparément.

Réaliste

DOMAINE PROFESSIONNEL	VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE (20 30 40 50 60 70 80)		
Métiers manuels dans les domaines de la santé	Score total 52	Intérêts professionnels 53	Sentiment de compétence 50
Électronique et télécommunications	Score total 45	Intérêts professionnels 47	Sentiment de compétence 44
Transport	Score total 44	Intérêts professionnels 45	Sentiment de compétence 45
Alimentation	Score total 44	Intérêts professionnels 43	Sentiment de compétence 46
Sécurité publique	Score total 42	Intérêts professionnels 43	Sentiment de compétence 42
Forage et extraction	Score total 41	Intérêts professionnels 43	Sentiment de compétence 41
Construction et mécanique	Score total 40	Intérêts professionnels 42	Sentiment de compétence 38
Agriculture et foresterie	Score total 40	Intérêts professionnels 41	Sentiment de compétence 39
Travail en usine	Score total 38	Intérêts professionnels 41	Sentiment de compétence 38

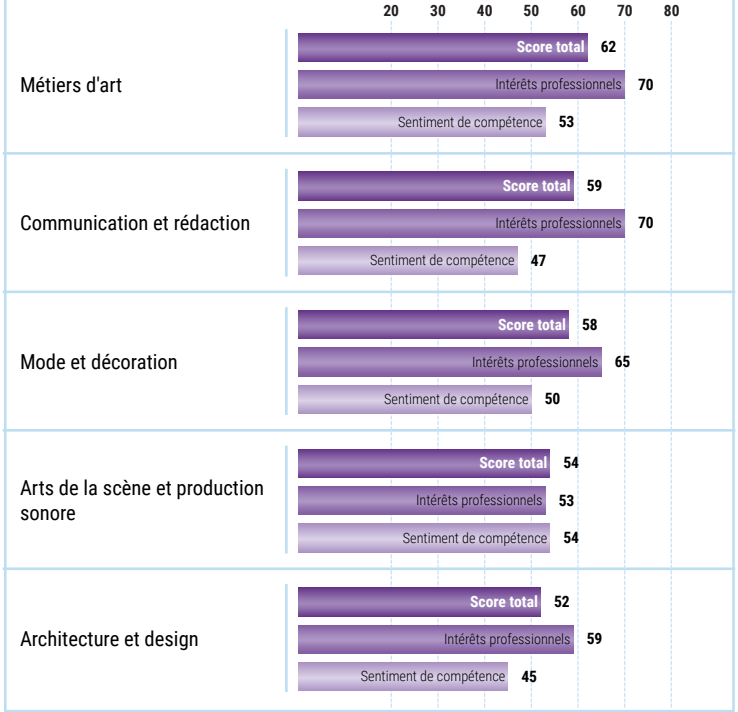
Investigateur

DOMAINE PROFESSIONNEL	VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE (20 30 40 50 60 70 80)		
Sciences humaines et sociales	Score total 54	Intérêts professionnels 56	Sentiment de compétence 51
Mathématiques et statistiques	Score total 49	Intérêts professionnels 50	Sentiment de compétence 47
Informatique	Score total 47	Intérêts professionnels 48	Sentiment de compétence 47
Sciences de la santé	Score total 47	Intérêts professionnels 48	Sentiment de compétence 47
Environnement	Score total 44	Intérêts professionnels 46	Sentiment de compétence 44
Sciences pures	Score total 42	Intérêts professionnels 42	Sentiment de compétence 43
Domaines du génie	Score total 40	Intérêts professionnels 41	Sentiment de compétence 40

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

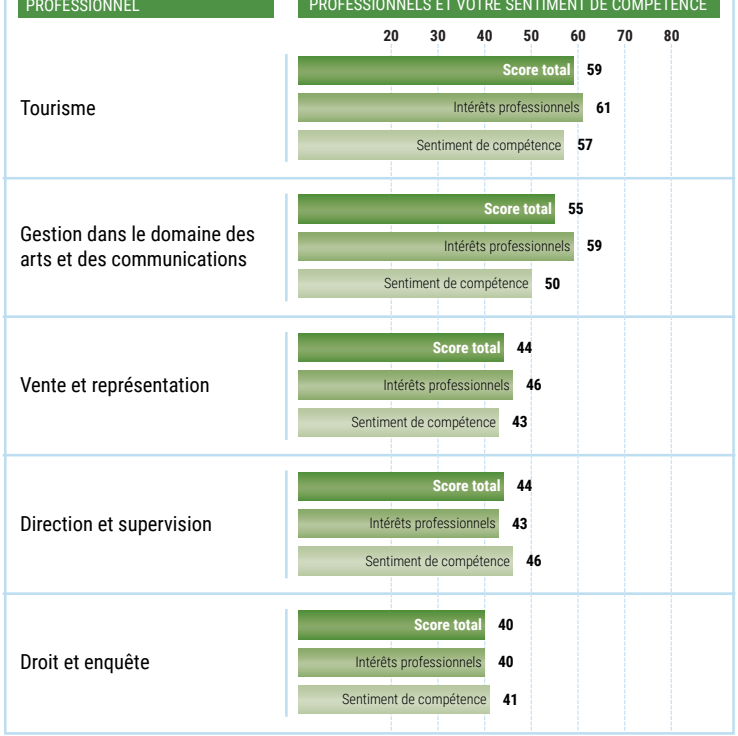
Artistique

DOMAINE PROFESSIONNEL	VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE
Métiers d'art	Score total 62 · Intérêts professionnels 70 · Sentiment de compétence 53
Communication et rédaction	Score total 59 · Intérêts professionnels 70 · Sentiment de compétence 47
Mode et décoration	Score total 58 · Intérêts professionnels 65 · Sentiment de compétence 50
Arts de la scène et production sonore	Score total 54 · Intérêts professionnels 53 · Sentiment de compétence 54
Architecture et design	Score total 52 · Intérêts professionnels 59 · Sentiment de compétence 45



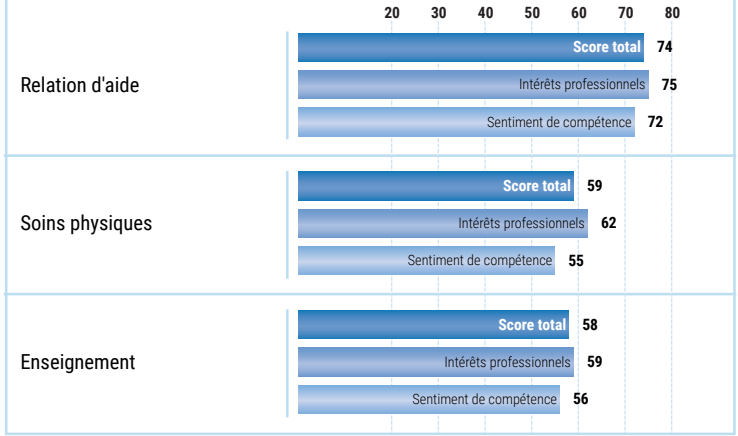
Entreprenant

DOMAINE PROFESSIONNEL	VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE
Tourisme	Score total 59 · Intérêts professionnels 61 · Sentiment de compétence 57
Gestion dans le domaine des arts et des communications	Score total 55 · Intérêts professionnels 59 · Sentiment de compétence 50
Vente et représentation	Score total 44 · Intérêts professionnels 46 · Sentiment de compétence 43
Direction et supervision	Score total 44 · Intérêts professionnels 43 · Sentiment de compétence 46
Droit et enquête	Score total 40 · Intérêts professionnels 40 · Sentiment de compétence 41



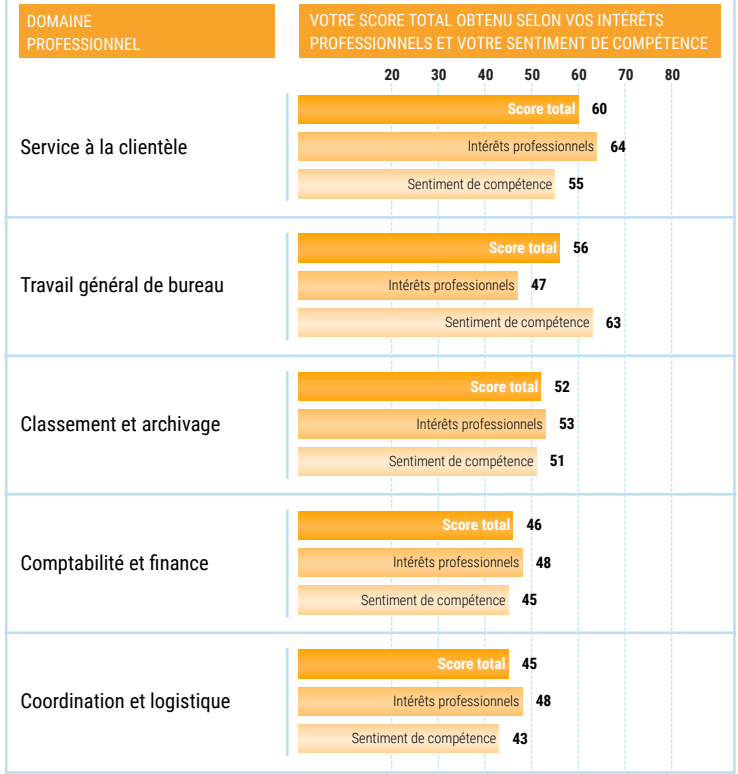
Social

DOMAINE PROFESSIONNEL	VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE
Relation d'aide	Score total 74 · Intérêts professionnels 75 · Sentiment de compétence 72
Soins physiques	Score total 59 · Intérêts professionnels 62 · Sentiment de compétence 55
Enseignement	Score total 58 · Intérêts professionnels 59 · Sentiment de compétence 56



Conventionnel

DOMAINE PROFESSIONNEL	VOTRE SCORE TOTAL OBTENU SELON VOS INTÉRÊTS PROFESSIONNELS ET VOTRE SENTIMENT DE COMPÉTENCE
Service à la clientèle	Score total 60 · Intérêts professionnels 64 · Sentiment de compétence 55
Travail général de bureau	Score total 56 · Intérêts professionnels 47 · Sentiment de compétence 63
Classement et archivage	Score total 52 · Intérêts professionnels 53 · Sentiment de compétence 51
Comptabilité et finance	Score total 46 · Intérêts professionnels 48 · Sentiment de compétence 45
Coordination et logistique	Score total 45 · Intérêts professionnels 48 · Sentiment de compétence 43

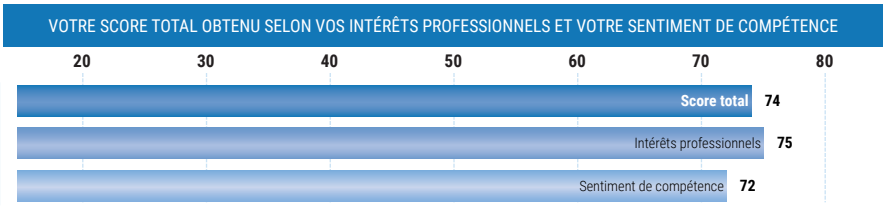


AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

DOMAINES PROFESSIONNELS DANS LESQUELS VOUS VOUS DÉMARQUEZ LE PLUS

Parmi les 34 domaines professionnels inclus dans le test, voici ceux où vous avez les scores les plus élevés par rapport à la moyenne. Leur description vous permettra de mieux les connaître. Il est possible qu'un domaine professionnel vous intéresse peu après en avoir pris connaissance. Le cas échéant, nous vous invitons à consulter les autres domaines qui vous seront présentés. Si vous voulez avoir accès aux descriptions de domaines autres que ceux inclus dans ce rapport, votre conseiller peut vous aider. Vous pouvez également utiliser votre score global RIASEC afin d'obtenir des idées de métiers et de professions.

RELATION D'AIDE



Ce domaine regroupe des métiers et des professions dont l'intérêt premier est d'établir une relation aidante auprès de personnes dans le besoin en leur apportant un soutien moral, psychologique et des conseils professionnels.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Intervenir individuellement ou en groupe auprès de personnes vivant des problèmes d'ordre conjugal, familial, sexuel, personnel, d'orientation professionnelle, etc.;
- Cibler les besoins, les difficultés et définir les stratégies pour les résoudre;
- Gérer des conflits et des crises émotionnelles (santé mentale, deuil, consommation, divorce, etc.);
- Rédiger des notes à conserver au dossier.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la relation d'aide, la psychologie;
- la résolution de problèmes humains et sociaux;
- l'analyse de comportements, pensées et sentiments;
- le développement personnel, l'éducation;
- les enfants, les adolescents, les familles;
- la lecture et l'apprentissage de nouvelles connaissances.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Capacité à établir des liens de confiance;
- Communiquer avec tact et diplomatie;
- Faire preuve de jugement;
- Contrôle de soi et tolérer l'inconfort lié aux émotions;
- Être sensible, empathique et avoir une bonne écoute;
- Respect et ouverture d'esprit;
- Savoir travailler en collaboration;
- Patience et persévérance;
- Esprit critique et analytique.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Exemples de métiers et de professions apparentés

- Voici une liste de métiers et de professions associés à vos domaines professionnels ayant obtenu les scores totaux les plus élevés.
- Cette liste se fonde sur vos attirances envers des domaines professionnels plus précis, en tenant compte de vos intérêts professionnels et votre sentiment de compétence envers eux.
- Ne les voyez pas comme des recommandations d'emplois, mais plutôt comme des idées d'exploration pour vous.

Lexique

Profil RIASEC : il vous indique les trois types RIASEC parmi les six qui sont les plus représentatifs des tâches exercées :

- la première lettre est toujours en majuscule, elle est fortement représentative des tâches ;
- si une autre lettre qui suit est en majuscule, elle est au moins modérément représentative des tâches ;
- si une autre lettre qui suit est en minuscule, elle est généralement peu représentative des tâches. Notez toutefois qu'il est possible que certains employeurs ou contextes de travail la mettent davantage en valeur.

Ces pages de profils RIASEC contiennent des informations provenant d'O*NET OnLine du Ministère Américain du Travail, de l'Emploi et de la Formation (USDOL/ETA). Utilisé sous la licence CC BY 4.0. O*NET® est une marque déposée de l'USDOL/ETA.
AFC Tests Psychométriques a modifié tout ou partie de ces informations. USDOL/ETA n'a pas endossé, approuvé ou testé ces informations.

Code de la Classification nationale des professions (CNP) : code de la CNP (2021). Plusieurs sites Web d'information scolaire et professionnelle utilisent ce code afin de vous aider à trouver de l'information sur ces professions.

Code Repères : code de la profession telle qu'elle est répertoriée sur le site Web d'information scolaire et professionnelle Repères (accès autorisé).

Accès directs et gratuits à la description du métier via les sites Web d'information scolaire et professionnelle suivants :

GQ Section Emploi du Gouvernement du Québec.

M.E. Mon Emploi (Monemploi.com) de Septembre éditeur.

M.Q. Métiers Québec de Dany Savard.

G.E. (Guichet-Emplois Canada)

OASIS du Gouvernement du Canada.

Les sites d'information scolaire et professionnelle que nous utilisons pour fournir des hyperliens n'utilisent pas toujours les mêmes noms de métiers et de professions que ceux indiqués dans ce rapport. Ces sites fournissent des informations basées sur leurs propres recherches et nous n'avons pas testé ou approuvé ces informations

Niveau de formation généralement exigé : il s'agit du niveau de formation généralement requis afin d'accéder au métier ou à la profession. Dans certains cas, il est possible que différents niveaux de formation permettent d'y accéder.

- en emploi : signifie qu'aucun diplôme spécifique à un domaine particulier n'est généralement exigé afin d'accéder à ce métier. Selon les employeurs, un diplôme d'études secondaires (ou l'équivalent) peut être ou ne pas être demandé. Il s'agit d'exigences propres à chacun des employeurs ;
- professionnel : signifie qu'un diplôme d'études professionnelles (D.E.P. ou A.E.P. ou A.S.P.) est généralement exigé afin d'accéder à ce métier ;
- collégial : signifie qu'un diplôme collégial technique (D.E.C. généralement de 3 ans) ou qu'une attestation d'études collégiales (A.E.C. généralement d'environ un an) est généralement exigé pour accéder à ce métier ou à cette profession ;
- universitaire : signifie qu'un diplôme universitaire est généralement exigé afin d'accéder à ce métier ou à cette profession. Il peut s'agir d'un certificat, d'un baccalauréat, d'études supérieures, d'une maîtrise ou d'un doctorat ;
- formation particulière : signifie qu'il s'agit d'un métier ou d'une profession pour laquelle il faut compléter une formation spécifique à l'extérieur du réseau scolaire, par l'entremise d'une institution privée ou publique.

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Travailleur social en intervention familiale et de la jeunesse	Sci	41300	41300-04	info	info	info	info	info	Universitaire
Travailleur social en toxicomanie	SIc	41300	41300-04	info	info	info	info	info	Universitaire
Travailleur social en intervention scolaire	Sci	41300	41300-04	info	info	info	info	info	Universitaire
Technicien en travail social	SCe	42201	42201-03	info	info	info	info	info	Collégial
Conseiller d'orientation	SEa	41320	41300-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Aide pédagogique individuel (API)	SEa	41320	41300-02	info	info		info	info	Universitaire
Technicien en éducation spécialisée	Sca	42201	42203-03	info	info	info	info	info	Collégial
Psychologue clinicien	ISc	31200	31200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Psychologue du travail et des organisations	IES	31200	31200-03	info	info	info	info	info	Universitaire

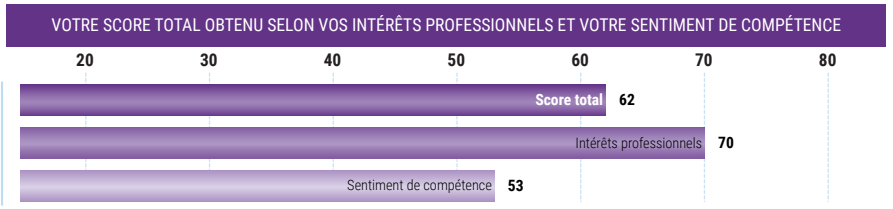
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Psychologue scolaire	ISC	31200	31200-04	info	info	info	info	info	Universitaire
Agent de libération conditionnelle	SCe	41311	41311-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Agent de probation	SCe	41311	41311-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Psychoéducateur	SIc	41301	41301-07	info	info	info	info	info	Universitaire
Sexologue	SIc	41301	41301-08	info	info	info	info	info	Universitaire
Musicothérapeute	SAi	41301	41301-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Art-thérapeute	SAi	41301		info		info	info	info	Universitaire
Ludothérapeute	SIr	31204		info	info	info	info	info	Universitaire
Conciliateur en relations de travail	SEC	11200	11200-01	info	info		info	info	Universitaire
Médiateur	SEC	11200		info	info		info	info	Universitaire
Conseiller en réadaptation	Sei	41321	41321-01	info	info		info	info	Universitaire
Thérapeute conjugual et familial	SIa	41301		info		info	info	info	Universitaire
Intervenant en toxicomanie	Sic	41301	42201-01	info	info		info	info	Collégial, universitaire
Travailleur de rue	SCe	42201		info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Enseignant en services sociaux - niveau collégial	SIa	41210	41210-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de service social - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

MÉTIERS D'ART



Ce domaine regroupe des métiers reliés aux arts plastiques qui mènent à la production concrète et visuelle d'œuvres artistiques uniques.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Créer des œuvres artistiques à l'aide de techniques et procédés variés;
- Jouer avec les matériaux, matières, couleurs, tons, textures et formes pour produire des toiles, bijoux, poteries, pièces en verre soufflé, etc.;
- Réaliser des arrangements floraux à partir de fleurs naturelles ou artificielles, plantes et végétaux;
- Gérer, organiser la promotion, la vente et la distribution des œuvres.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la production et la transformation d'objets, d'idées, d'émotions en œuvres uniques et artistiques;
- les beaux-arts, le dessin;
- les fleurs;
- le travail manuel de création;
- la manipulation d'outils et de matériaux;
- l'indépendance, la liberté, la solitude;
- l'entrepreneuriat.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Dextérité manuelle;
- Capacité à bien distinguer les couleurs;
- Coordonner les mouvements : mains, pieds, yeux;
- Bonne acuité visuelle;
- Capacité à se représenter une œuvre à réaliser;
- Créativité et sens de l'esthétisme;
- Minutie;
- Autonomie et autodiscipline;
- Patience et capacité de concentration.

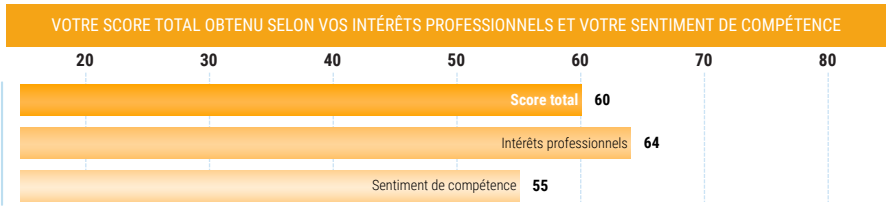
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Fleuriste	ARc	53124	64100-18	info	info	info	info	info	Professionnel
Sculpteur	ARi	53122	53122-02	info	info	info	info	info	En emploi, collégial, universitaire
Potier-céramiste	ARe	53124	53124-01	info	info	info	info	info	En emploi
Artiste-peintre	ARi	53122	53122-01	info	info		info	info	En emploi, universitaire
Luthier	ARe	53124	53124-05	info	info	info	info	info	Collégial
Tisserand	ARc	53124	53124-04	info	info	info	info	info	Collégial
Maroquinier	ARc	53124	53124-02	info	info	info	info		Collégial
Graveur d'art	ARc	53122	53122-03	info	info		info		En emploi, universitaire
Vitrailliste	ARi	53124		info	info		info	info	En emploi, collégial
Sérigraphiste	ARc	53122		info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Dentellier	ARc	53124		info	info		info	info	En emploi, collégial
Ferronnier d'art	ARi	72105	72105-03	info	info		info	info	En emploi
Artisan relieur	ARC	53124	53124-03	info	info		info	info	En emploi
Sertisseur de pierres précieuses	ARC	62202	62202-06	info	info		info	info	Professionnel, collégial
Souffleur de verre	ARe	53124	53124-06	info	info	info	info	info	Collégial
Sellier	ARc	53124		info		info	info	info	En emploi, collégial
Enseignant de beaux-arts - niveau collégial	SAI	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de beaux-arts - niveau universitaire	SAI	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

SERVICE À LA CLIENTÈLE



Ce domaine regroupe des métiers reliés au service direct aux clients en personne, au comptoir, aux tables, au téléphone ou en ligne.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Accueillir et répondre avec courtoisie aux questions, aux besoins et aux exigences de la clientèle;
- Faire des suggestions alimentaires, prendre des commandes, servir boissons, repas et percevoir des paiements;
- Assurer un confort, un service de qualité et sécuritaire à bord d'un moyen de transport

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- le contact direct avec les gens;
- le service à la clientèle;
- le travail physique, l'action;
- les voyages et les déplacements;
- les langues;
- les tâches relatives au travail de bureau;
- le travail sur ordinateur.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Contrôler le stress et les émotions en public;
- S'adapter à de nouveaux clients;
- Communiquer avec tact et diplomatie;
- Patience et bonne écoute;
- Serviable, accueillant et poli;
- Efficacité et rapidité d'exécution;
- Savoir travailler en équipe;
- Autonomie;
- Dynamisme et entregent.

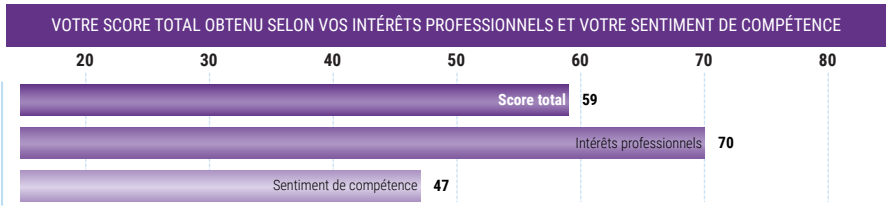
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Préposé au service à la clientèle	CEs	64409	64409-01	info	info	info	info	info	En emploi
Caissier	Cer	65100	65100-01	info	info	info	info	info	En emploi
Caissier d'institution financière	CEs	64400	64400-01	info	info	info	info	info	Collégial
Billettiste	CSE	64313	64313-01	info	info			info	En emploi, professionnel, collégial
Commis des postes	Cre	64401	64401-01	info	info	info	info	info	En emploi, professionnel
Facteur	Cre	74101	74101-01	info	info	info	info	info	En emploi
Agent de bord	CRS	64311	64311-02	info	info	info	info	info	Formation particulière, professionnel
Réceptionniste d'hôtel	CSe	64314	64314-01	info	info	info	info	info	Professionnel, collégial
Concierge d'hôtel	CSE	64314	64314-03	info	info	info	info	info	Collégial
Préposé de service aux chambres	CRS	65200	65200-02	info	info	info	info	info	En emploi, professionnel
Commis-vendeur de pièces d'équipement motorisé	CRE	14401	14401-02	info	info	info	info	info	Professionnel, collégial
Hôte	CSE	64300	64300-01	info	info	info	info	info	En emploi, professionnel
Serveur	CSE	65200	65200-04	info	info	info	info	info	En emploi, professionnel
Commis-débarrasseur	CRs	65201	65201-10	info	info	info	info	info	En emploi
Barman	CRe	64301	64301-01	info	info	info	info	info	En emploi, professionnel
Habilleur	CAr	53111	53111-02	info	info	info	info	info	Professionnel
Croupier	CEr	64321	64321-01	info	info	info	info	info	En emploi, professionnel
Préposé aux commandes - commerce de détail	CRe	65102		info		info	info	info	En emploi
Assistant technique en pharmacie	Cer	33103	33103-01	info	info	info	info	info	Professionnel

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

COMMUNICATION ET RÉDACTION



Ce domaine regroupe des métiers et des professions reliés au domaine des communications orales et écrites au niveau littéraire, médiatique et publicitaire. La majorité mène à analyser, synthétiser, traduire, commenter et transmettre une information, un message ou une opinion d'une manière originale et intéressante afin de captiver l'attention des lecteurs, auditeurs ou téléspectateurs.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Informer et animer à l'aide de différents médiums (radio, télévision, journaux, médias sociaux);
- Se documenter, chercher, trier des informations pertinentes, en vérifier les sources et l'exactitude;
- Traduire d'une langue à une autre (oral/écrit) des textes, documents, conférences, débats;
- Rédiger et composer des textes journalistiques, œuvres littéraires, scénarios de film ou de théâtre.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- le partage d'idées ou d'émotions;
- l'animation, le divertissement;
- la maîtrise de plusieurs langues;
- la traduction;
- la lecture, l'écriture;
- la pensée critique, l'argumentation;
- l'actualité, la culture générale;
- la littérature, les histoires, la poésie;
- les communications et les médias.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Communiquer avec fluidité à l'oral et à l'écrit;
- Curiosité et rigueur dans l'apprentissage de nouvelles connaissances;
- Capacité à développer ses idées;
- Créativité et recherche de nouveauté;
- Sens critique et ouverture d'esprit;
- Faire preuve de jugement;
- Autonomie et sens de l'initiative;
- Grande capacité de concentration.

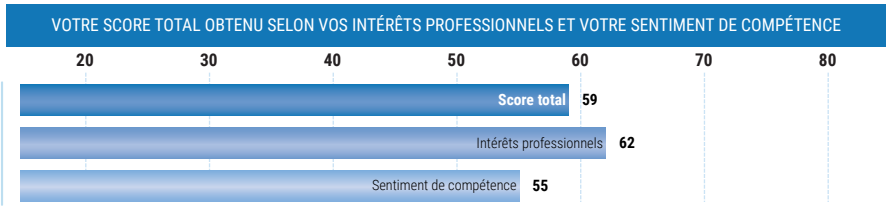
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Journaliste	AIe	51113	51113-04	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Éditorialiste de journal	ACE	51113	51113-03	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Interprète	ACs	51114	51114-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Traducteur	ACs	51114	51114-04	info	info	info	info	info	Universitaire
Écrivain / Auteur	Aie	51111	51111-02	info	info	info	info	info	En emploi, universitaire
Rédacteur publicitaire	AEi	51111	51111-03	info	info		info	info	Collégial, universitaire
Rédacteur technique	ACi	51112	51112-01	info	info		info	info	Collégial, universitaire
Éditeur de livres	ACE	51110	51110-04	info	info		info	info	Universitaire
Scénariste	Aie	51111	51111-05	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Animateur à la radio	AEs	52114	52114-03	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Animateur à la télévision	AEs	52114	52114-03	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Annonceur-présentateur	ASE	52114	52114-01	info	info	info	info	info	Collégial
Professeur d'art dramatique - niveau universitaire	SAI	41200	41200-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'anglais langue seconde - niveau collégial	SIA	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant de laboratoire de langues - niveau collégial	SIA	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de langues - niveau universitaire	SIA	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de communication - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

SOINS PHYSIQUES



Ce domaine regroupe des métiers et des professions reliés à la dispense de soins et de traitements dans le but de soigner, d'améliorer ou de favoriser un retour à des conditions de santé physiques optimales.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Évaluer l'état d'une personne en douleur ou en perte d'autonomie (blessure, maladie, handicap);
- Réaliser des manipulations physiques pour soulager, détendre ou soigner;
- Élaborer des programmes d'activités pour améliorer la performance sportive ou aider à retrouver des capacités physiques maximales;
- Déterminer des plans de traitement ou d'entraînement et les réévaluer au besoin.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la santé, le domaine médical;
- le bien-être des gens;
- les contacts humains;
- le travail manuel et physique;
- la biologie et l'anatomie du corps humain;
- la massothérapie;
- le sport, l'entraînement sportif.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Habiletés manuelles et physiques;
- Exercer un jugement critique;
- Communiquer avec tact et diplomatie;
- Facilité à établir et maintenir des relations;
- Capacité à s'adapter à de nouvelles situations;
- Être ouvert d'esprit, bonne écoute et empathie;
- Tolérer le stress et les émotions;
- Être dévoué, sensible, serviable et patient;
- Savoir collaborer avec les gens.

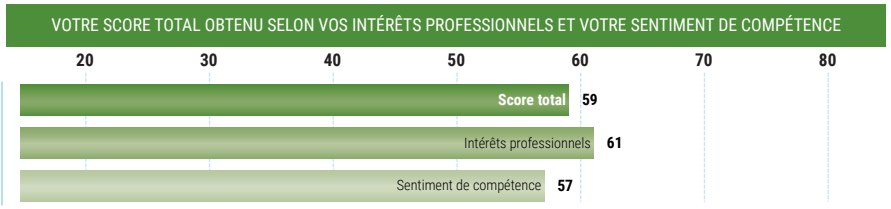
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Infirmier auxiliaire	SRC	32101	32101-01	info	info	info	info	info	Professionnel
Infirmier clinicien	SIC	31301	31301-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Infirmier praticien spécialisé	SIC	31302	31302-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Physiothérapeute	SIR	31202	31202-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Thérapeute en réadaptation physique	SRc	32109	32109-02	info	info	info	info	info	Collégial
Préposé aux bénéficiaires	SRC	33102	33102-01	info	info	info	info	info	Professionnel
Auxiliaire familial et social	SRc	44101	44101-01	info	info	info	info	info	Professionnel
Technicien ambulancier paramédic	SRI	32102	32102-01	info	info	info	info	info	Collégial
Massothérapeute	SRi	32201	32201-01	info	info	info	info	info	Formation particulière
Kinésiologue	SRI	31204	31204-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Orthophoniste	SIC	31112	31112-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Inhalothérapeute	SRI	32103	32103-01	info	info	info	info	info	Collégial
Thérapeute du sport	SRI	31204	31204-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Ergothérapeute	SIr	31203	31203-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Chiropraticien	SRI	31201	31201-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Gardien d'enfants en milieu familial	Sac	44100		info	info		info	info	En emploi
Aide aux soins des patients	Scr	33102		info		info	info	info	En emploi, professionnel
Sage-femme	Sir	31303	31303-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant en soins infirmiers - niveau collégial	SIc	41210	41210-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur en sciences infirmières - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

TOURISME



Ce domaine regroupe des métiers et des professions qui mènent à vendre, organiser, planifier, coordonner et diriger des :

- voyages;
- excursions et expéditions;
- sorties en plein air;
- congrès;
- conférences;
- réunions;
- événements culturels et commerciaux de petites et grandes envergures.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Utiliser du matériel publicitaire pour planifier, organiser et vendre : voyages, forfaits, produits touristiques;
- Accueillir, informer et conseiller la clientèle au sujet de l'hébergement, la restauration, les attraits et circuits touristiques offerts;
- Accompagner, guider et répondre aux attentes et besoins des clients lors de voyages, excursions et visites.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- le travail auprès du public;
- le service-conseil à la clientèle;
- l'animation de groupe et la transmission d'informations;
- les voyages, l'ouverture sur le monde;
- l'apprentissage et la maîtrise des langues;
- la vente et le marketing;
- l'histoire et la géographie;
- les communications, la publicité et les médias.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- S'adapter à de nouveaux lieux et situations;
- Bon contrôle de soi;
- Tolérer l'inconnu et l'imprévu;
- Capacité à établir et entretenir des relations;
- Savoir communiquer, négocier et convaincre;
- Sens du leadership;
- Être proactif et dynamique;
- Autonomie et débrouillardise;
- Savoir travailler en équipe.

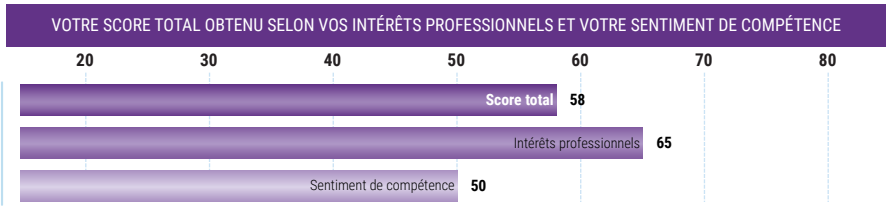
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Conseiller en voyages	ECS	64310	64310-01	info	info	info	info	info	Professionnel, collégial
Conseiller en voyage en chef	ECS	62022		info				info	Professionnel, collégial
Guide touristique / Accompagnateur touristique	ESr	64320	64320-01, 64320-02	info	info		info	info	Collégial
Coordonnateur d'événements	ECS	12103	12103-01	info	info		info	info	Collégial, universitaire
Directeur de camp	ECs	50012	50012-06	info	info			info	Collégial, universitaire
Guide en tourisme d'aventure et de plein air	ESr	64322	64322-01	info	info	info	info	info	Collégial
Coordonnateur des loisirs	ESr	41406	54100-03	info	info		info	info	Collégial, universitaire
Superviseur de l'accueil et de l'animation	ECS	62022	62022-02	info	info			info	Collégial, universitaire
Directeur d'établissement de loisirs	ECs	50012	50012-01	info	info		info	info	Collégial, universitaire

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

MODE ET DÉCORATION



Ce domaine regroupe des métiers reliés à la conception et la réalisation :

- d'aménagements intérieurs;
- de vêtements;
- de décors;
- de coiffures;
- de costumes.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Utiliser des outils, produits et matériaux pour transformer ou concevoir des espaces intérieurs, vitrines, décors;
- Dessiner des plans, croquis et esquisses;
- Coiffer et maquiller des gens afin de mettre en valeur leur apparence;
- Suivre les tendances de la mode et de la décoration pour être à l'affût des nouveautés;
- Conseiller les clients selon leurs besoins.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la recherche de nouveautés et de défis;
- le travail manuel de création;
- l'aspect esthétique et fonctionnel;
- la mode et la décoration;
- la coiffure, l'esthétique, le maquillage;
- le dessin, le design, les beaux-arts;
- la transformation d'une idée en projet concret;
- la photographie.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Dextérité manuelle;
- Capacité à bien distinguer les nuances de couleurs;
- S'adapter à de nouvelles situations;
- Être à l'écoute et ouvert d'esprit;
- Facilité à entretenir des relations;
- Créativité et sens de l'innovation;
- Autonomie;
- Savoir travailler en collaboration;
- Capacité à visualiser les étapes d'un projet.

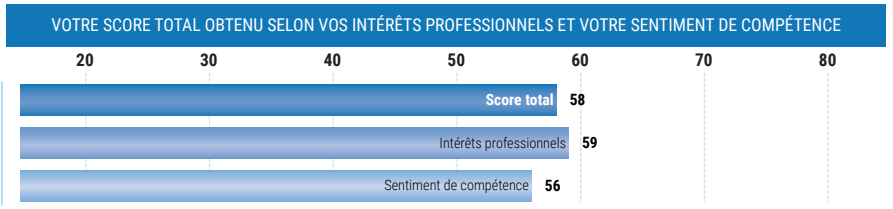
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Designer de mode	ARE	53123	53123-01	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Designer d'intérieur	ARc	52121	52121-01	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Concepteur de décors	Aer	53123	53123-02	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Concepteur de costumes	ARE	53123	53123-07	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Maquilleur - arts de la scène	ARs	52119	52119-06	info	info		info	info	Professionnel
Mannequin	ARe	55109	55109-01	info	info	info	info	info	Formation particulière
Coiffeur styliste	ARc	63210	63210-02	info	info		info	info	En emploi, professionnel
Tailleur de confection	ARc	64200	64200-02	info	info	info	info	info	Professionnel
Décorateur-étalagiste de vitrines	ARE	64100		info	info	info	info	info	Professionnel, collégial

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

ENSEIGNEMENT



Ce domaine regroupe des métiers et des professions reliés principalement à l'enseignement de matières scolaires et spécialisées ainsi qu'à l'animation et à l'éducation en lien avec différents domaines.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Enseigner et évaluer la compréhension des gens en fonction de leur capacité et individualité;
- Aider et motiver les individus à surmonter leurs difficultés, à progresser et à réussir;
- Préparer des cours et matériel en variant outils, interventions et techniques d'animation;
- Animer des ateliers de développement personnel et de conscience sociale pour amener les gens à s'épanouir et à améliorer le monde qui les entoure.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- la transmission de savoirs et de connaissances (histoire, géographie, théologie, sciences humaines ou naturelles, mathématiques, arts, langues, sport, etc.);
- l'éducation et l'apprentissage;
- le contact avec le public, l'animation;
- l'organisation d'activités, l'action et la diversité des tâches;
- les enfants, les adolescents;
- la spiritualité, la relation d'aide.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Capacité à communiquer avec dynamisme;
- Gérer ses émotions devant un auditoire;
- Facilité à établir et maintenir des relations;
- Faire preuve de confiance en soi;
- Mémorisation et rigueur intellectuelle;
- Esprit critique et analytique;
- Sens du leadership et de l'initiative;
- Être à l'écoute et attentif aux autres;
- User de créativité et chercher à s'améliorer;
- Patience, persévérance et sens de l'effort.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Éducateur en service de garde	SAc	42202	42202-01	info	info	info		info	Collégial
Enseignant au secondaire	Sac	41220	41220-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant au primaire	SAc	41221	41221-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant à l'éducation préscolaire	SAc	41221	41221-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant à l'éducation des adultes - niveau secondaire	Sac	41220	41220-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant en adaptation scolaire - niveau primaire	Sia	41221	41221-09	info		info	info	info	Universitaire
Enseignant en adaptation scolaire - niveau secondaire	Sia	41220	41221-09	info		info	info	info	Universitaire
Auxiliaire d'enseignement et de recherche	SCi	41201		info	info		info	info	Universitaire
Orthopédagogue au primaire	SRi	41210	41221-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Interprète de la nature	SIR		53100-06	info	info	info	info	info	Collégial
Entraîneur sportif	SER	53201	53201-02	info	info	info	info	info	En emploi, universitaire
Entraîneur d'équipes sportives	SER	53201		info	info	info	info	info	En emploi, universitaire
Instructeur de conditionnement physique aérobique	SRe	54100	54100-07	info	info	info	info	info	Études secondaires, collégial, universitaire
Conseiller en conditionnement physique	SRe	54100	54100-07	info	info			info	Études secondaires, collégial, universitaire
Animateur de pastorale	SCA	42204	42204-01	info		info	info	info	Universitaire
Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire	SCA	42204	42204-02	info	info	info		info	Universitaire
Professeur de biologie - niveau universitaire	SIR	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de philosophie - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'art dramatique - niveau universitaire	SAI	41200	41200-02	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant de mathématiques - niveau collégial	SIC	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de mathématiques - niveau universitaire	SIC	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'école d'agriculture - niveau professionnel	SIR	41210	41220-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'école d'agriculture - niveau collégial	SIR	41210	41210-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'agriculture - niveau universitaire	SIR	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant au programme d'hygiène dentaire - niveau collégial	SIc	41210	41210-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'ingénierie - niveau collégial	SIR	41210	41210-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'ingénierie - niveau universitaire (couvre des domaines de l'ingénierie tels que chimique, mécanique, électrique, industriel, civil, métallurgique…)	SIR	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de technologie de laboratoires - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Professeur en chimie - niveau universitaire	SIR	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de physique - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'économie - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'économie - niveau collégial	SIc	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de religion - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de médecine - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de médecine vétérinaire - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de pharmacologie - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur en santé publique - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'informatique - niveau collégial	SIC	41210	41210-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'informatique - niveau universitaire	SIC	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'histoire - niveau collégial	SIa	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'histoire - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de sociologie - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de psychologie - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur en éducation - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de criminologie - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de droit - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de sciences politiques - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de géographie - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'anthropologie - niveau universitaire	SIr	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'archéologie - niveau universitaire	SIr	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de foresterie - niveau universitaire	SIR	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de musique d'un conservatoire de musique	SAI	41200	41200-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'arts graphiques - niveau collégial	SAI	41210	41210-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'arts graphiques - niveau universitaire	SAI	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'architecture - niveau universitaire	SIA	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant de beaux-arts - niveau collégial	SAI	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire

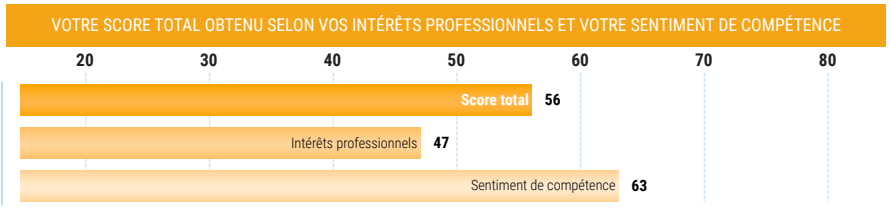
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Professeur de beaux-arts - niveau universitaire	SAI	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'anglais langue seconde - niveau collégial	SIA	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant de laboratoire de langues - niveau collégial	SIA	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de langues - niveau universitaire	SIA	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de communication - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant en soins infirmiers - niveau collégial	SIc	41210	41210-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur en sciences infirmières - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de service social - niveau universitaire	SIa	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant en services sociaux - niveau collégial	SIa	41210	41210-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Enseignant d'administration des affaires - niveau collégial	SIe	41210	41210-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur d'administration des affaires - niveau universitaire	SIe	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire
Professeur de bibliothéconomie - niveau universitaire	SIc	41200	41200-01	info	info	info	info	info	Universitaire

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

TRAVAIL GÉNÉRAL DE BUREAU



Ce domaine regroupe des métiers reliés à l'exécution de tâches générales de bureau qui mènent, entre autres, à gérer :

- la documentation;
- le tri et la distribution du courrier;
- la facturation;
- l'accueil et le suivi de la clientèle.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Accueillir et renseigner les clients, les confier au bon service, gérer les appels et les rendez-vous;
- Préparer et vérifier des formulaires, contrats, paies des employés, facturations;
- Effectuer le classement et la gestion : dossiers, documents, courrier papier et électronique;
- Utiliser des outils informatiques et des équipements de bureautique pour corriger, rédiger et transmettre des communications.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- les procédures, normes et règles;
- le travail sur ordinateur;
- l'environnement calme, stable et structuré;
- l'utilisation des télécommunications;
- le service à la clientèle;
- le travail solitaire;
- le classement, la compilation, la transcription;
- la maîtrise de la langue écrite et parlée;
- le travail avec les chiffres et les données.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Tolérer le travail répétitif;
- Être organisé et méthodique;
- Minutie, sens du détail et rigueur;
- Être fiable et autonome;
- Avoir un sens de l'accueil;
- Bien communiquer à l'oral et à l'écrit;
- Faire preuve de jugement;
- Capacité à suivre des directives.

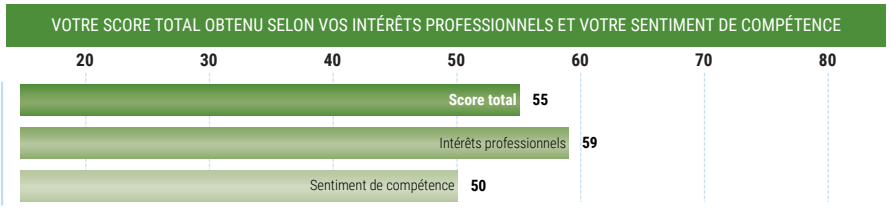
AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Commis de bureau	Ces	14100	14100-01	info		info	info	info	Professionnel
Secrétaire / adjoint administratif (sauf domaines juridique et médical)	CEs	13110	13110-01	info	info	info	info	info	Professionnel
Secrétaire médical	CSe	13112	13112-01	info	info		info	info	Professionnel
Secrétaire juridique	CEs	13111	13111-01	info	info		info	info	Professionnel
Secrétaire de direction	CES	12100	12100-02	info	info		info	info	Professionnel, collégial
Réceptionniste-téléphoniste	CEs	14101	14101-01	info	info	info	info	info	En emploi, professionnel
Téléphoniste (télécommunication)	CSe	14101	14101-04	info	info	info	info	info	En emploi, professionnel
Commis à la saisie de données	Cri	14111	14111-01	info	info	info	info	info	En emploi, professionnel
Commis aux approvisionnements	CRe	14403		info	info			info	Professionnel
Agent aux approvisionnements	CEr	14403		info				info	Collégial
Commis des services du personnel	Ces	14102		info	info		info	info	Professionnel, collégial
Examinateur de titres de propriété	Cei	42200		info	info	info	info	info	Collégial
Commis de recouvrement	CEs	14202	14202-01	info	info		info	info	En emploi, professionnel

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

GESTION DANS LE DOMAINE DES ARTS ET DES COMMUNICATIONS



Ce domaine regroupe des métiers et des professions dont la majorité mène à coordonner, diriger et superviser la production de biens, services ou événements dans le secteur des arts, des médias ou de la publicité.

EXEMPLES DE TÂCHES ASSOCIÉES

- Développer de nouveaux produits et services et convaincre les gens de se les procurer;
- Choisir des stratégies efficaces pour faire connaître une entreprise;
- Planifier et organiser une production artistique en établissant : échéancier, budget, besoins humains et matériels (cinéma, théâtre, radio, télévision);
- Diriger et décider de la mise en scène, décors, acteurs, costumes d'une œuvre théâtrale ou cinématographique.

LES PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE PEUVENT AIMER :

- les communications, les médias et la publicité;
- la création et l'innovation dans le domaine du cinéma, télévision, théâtre, radio, spectacle;
- la musique, le vidéo, les multimédias;
- la gestion, la direction, la planification;
- les ressources humaines;
- la vente, le marketing;
- le contact direct auprès du public.

EXEMPLES DE FORCES ET DE COMPÉTENCES QUI PEUVENT ÊTRE UTILES AUX PERSONNES TRAVAILLANT DANS CE DOMAINE

- Facilité à communiquer, établir et maintenir des relations;
- Savoir négocier et persuader;
- Être à l'écoute des gens;
- Tolérer le stress et la pression;
- Facilité à mémoriser;
- Ambition et sens du leadership;
- Sens de l'initiative, esprit vif et créatif;
- Faire preuve de jugement critique;
- Sens de l'effort et persévérance;
- Savoir collaborer avec les gens.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

Pour obtenir plus d'informations sur les métiers et professions :

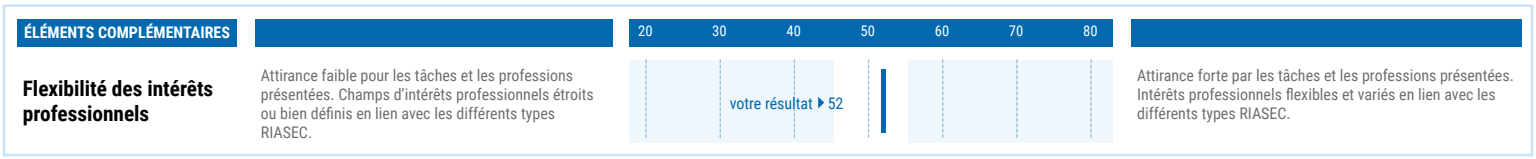
Metier / profession	Profil RIASEC	Code CNP	Code Repères	GQ	M.E.	M.Q.	G.E.	OASIS	Niveau de formation généralement exigé
Producteur (cinéma, radio, télévision, spectacle)	EAc	51120	51120-02	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Directeur de la publicité	ECa	10022	10022-01	info	info		info	info	Universitaire
Directeur du marketing	ECi	10022	10022-03	info	info	info	info	info	Universitaire
Spécialiste des relations publiques	EAs	11202	11202-01	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Directeur musical	EAs	51121	51121-01	info	info		info	info	Universitaire
Directeur artistique	EAc	51120	51120-08	info	info		info	info	Universitaire
Directeur technique (cinéma, radio, télévision, spectacle)	ECr	51120	51120-05	info	info		info	info	Universitaire
Réalisateur (cinéma, radio, télévision)	EAc	51120	51120-03	info	info	info	info	info	Collégial, universitaire
Producteur musical	EAc	51120		info	info			info	Collégial, universitaire
Conservateur de musée	ECs	51101	51101-01	info	info	info	info	info	Universitaire

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES

Niveau de flexibilité de vos intérêts professionnels

Cet élément mesure votre niveau général d'intérêt pour les différentes tâches et professions énoncées en lien avec chacun des types généraux RIASEC. Plus votre score est élevé, plus de possibilités semblent vous intéresser. Il n'y a pas de bons ou de mauvais résultats.



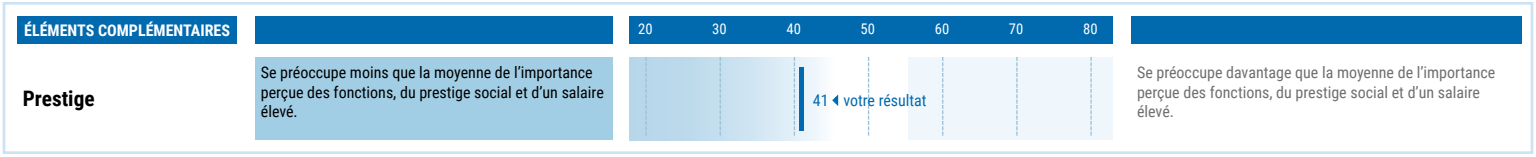
Niveau de prestige recherché

Cet élément mesure votre désir d'obtenir :

- des fonctions que vous considérez comme importantes ;
- un certain prestige social ;
- un salaire élevé dans vos fonctions professionnelles.

Cette recherche de prestige est susceptible d'influencer votre choix professionnel. Il n'y a pas de bons ou de mauvais résultats.

Si votre recherche de prestige est élevée, nous vous invitons à tenir compte également des tâches concrètes que vous ferez en lien avec votre choix de carrière afin qu'elles soient intéressantes pour vous.



AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

ÉCHELLE DE RÉPONSES INCOHÉRENTES

Cette échelle vise à détecter si vous avez répondu de façon contradictoire à des énoncés clés qui ont de fortes ressemblances entre eux.

Aucune anomalie détectée.

ÉCHELLE DE RÉPONSES CONTINUES

Cette échelle vise à détecter si vous avez fourni des réponses identiques à une longue série d'énoncés qui génèrent normalement des réponses différentes.

Aucune anomalie détectée.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

4. SOMMAIRE DE VOS RÉSULTATS

VOTRE SCORE GLOBAL RIASEC

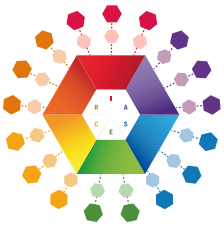
Votre score global RIASEC est une mesure générale qui vous permet :

- d'explorer des métiers et des professions qui partagent un profil RIASEC semblable au vôtre ;
- de le comparer avec les profils RIASEC des métiers et des professions qui vous intéressent.





DOMAINES PROFESSIONNELS DANS LESQUELS VOUS VOUS DÉMARQUEZ LE PLUS :



1. Relation d'aide
2. Métiers d'art
3. Service à la clientèle
4. Communication et rédaction
5. Soins physiques
6. Tourisme
7. Mode et décoration
8. Enseignement
9. Travail général de bureau
10. Gestion dans le domaine des arts et des communications

Les domaines professionnels sont plus susceptibles de refléter les différents choix de carrière auxquels vous pensez. Ils vous permettent ainsi d'explorer de manière plus précise des idées de métiers et de professions.

Au besoin, votre score global RIASEC vous sera utile afin d'obtenir encore davantage d'idées et ainsi élargir votre exploration.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |

5. CONCLUSION

- Le présent test est bénéfique pour vous lorsqu'il vous permet :
  - de mieux vous connaître ;
  - de comparer les choix de carrière que vous envisagez à vos résultats ;
  - d'obtenir de nouvelles idées de métiers et de professions.

S'il ne permet pas de valider votre choix initial, cela ne veut pas dire que vous devriez changer vos plans. Faites des recherches supplémentaires afin de bien comprendre ce qui a influencé votre choix initial. Comparez votre idée de départ à vos résultats au test afin de vous soutenir dans votre réflexion.

- Pour qu'un choix de métier ou de profession puisse être intéressant pour vous, les lettres du profil RIASEC qui y sont associées n'ont pas besoin d'être exactement les mêmes et dans le même ordre que celles de vos propres résultats.
- S'il y a peu de ressemblances, nous vous suggérons de bien vous informer sur la nature des tâches que vous y ferez afin que vous puissiez prendre une décision éclairée. Vous pouvez également approfondir votre réflexion avec votre conseiller.
- Discutez du métier ou de la profession qui vous intéresse avec des gens qui l'exercent afin d'obtenir de l'information. De plus, renseignez-vous auprès de plusieurs personnes œuvrant dans différents milieux de travail afin d'avoir un meilleur portrait de la situation.
- Différentes ressources scolaires et professionnelles sont disponibles pour vous aider dans vos recherches :
  - Guides au sein de bibliothèques et d'établissements scolaires ;
  - Classification Nationale des Professions ;
  - Système d'information sur les professions et les compétences ;
  - Guichet-Emplois ;
  - Section Emploi du Gouvernement du Québec ;
  - MonEmploi.com ;
  - Métiers Québec ;
  - Academos ;
  - Repères ;
  - inforoutefpt.org ;
  - Services d'admission à la formation professionnelle et au collégial (AdmissionFP, SRAM, SRACQ et SRASL) ;
  - Sites Internet des établissements d'enseignement professionnel, collégial et universitaire ;
  - Journées portes ouvertes des établissements scolaires ;
  - Services en information scolaire et professionnelle des institutions d'enseignement.
- Voici quelques exemples de questions pour savoir si vous vous sentez prêt à faire votre choix :
  - ☐ Vous sentez-vous suffisamment informé afin de pouvoir prendre votre décision ?
  - ☐ Croyez-vous avoir manqué ou oublié des étapes importantes avant de prendre votre décision ?
  - ☐ Vous sentez-vous supporté et compris par votre entourage face à votre choix ?
  - ☐ Comment vous sentez-vous face à votre choix ? Vous sentez-vous confiant et satisfait ?
- Au besoin, discutez avec votre conseiller afin qu'il vous aide dans votre réflexion et qu'il puisse vous fournir des ressources qui vous aideront dans votre exploration de programmes scolaires, de métiers et de professions.

AFC Tests Psychométriques | Tous droits réservés © 2026 |